



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 76

Różne sposoby odczytywania i zapisywania czasu zegarowego.

PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).

Zagadnienia:

Uczeń rozwiązuje zadania tekstowe, liczy w zakresie do 100.



METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • utrwalenie wiadomości na temat liczb dwucyfrowych; • doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego; • doskonalenie umiejętności uzupełniania treści w zadaniach tekstowych; • doskonalenie umiejętności poprawnego zapisywania pytań, działań matematycznych i odpowiedzi. • doskonalenie umiejętności myślenia logicznego; • rozwijanie pracy własnej ucznia. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie dodawać i odejmować liczby w zakresie 100; • potrafi obliczać sumy i różnice w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego; • potrafi porównywać i porządkować liczby w zakresie 100; • potrafi wskazać liczby parzyste i nieparzyste; • czyta ze zrozumieniem treść zadania; • potrafi ułożyć pytania do zadania tekstowego; • jest aktywny na zajęciach; • wykonuje zadania samodzielnie.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Nauczyciel pyta uczniów: Jaką funkcję spełniają zegary? Dlaczego zegary pełnią ważną rolę w życiu człowieka?
4. Zapisanie tematu lekcji.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minut

5. Przypomnienie długości trwania wybranych jednostek czasu: kwadrans, godzina, doba oraz wyjaśnienie pojęć „południe”, „północ”.
6. Porządkowanie jednostek czasu według długości trwania.

doba, minuta, rok, tydzień, kwartał, miesiąc, kwadrans, godzina

7. Rozwiązywanie zadań tekstowych związanych z obliczeniami zegarowymi. Karta pracy (załącznik 1).
8. Podsumowanie zajęć i ocena pracy uczniów.

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

9. Pożegnanie uczniów.

KARTA PRACY 1

Zadanie 1.

Rozwiąż zadania tekstowe.

We wtorek Karol ma 5 lekcji. Po trzeciej i piątej lekcji jest piętnasto- minutowa przerwa. Inne przerwy trwają 10 minut. O której Karol skończy w tym dniu lekcje, jeżeli zajęcia rozpoczyna o godzinie 8:00?

Ania rozwiązała test matematyczny, który miał 10 zadań. Każde zadanie rozwiązywała średnio 36 s. Rozpoczęła test o godzinie 8:10. O której skończyła?

Adam, Antek i Bartek składali modele samolotów. Adam złożył model w czasie 14 min 15 s, Antek w 780 s, Bartek zaś pracował od godziny 9:13 do godziny 9:29. Który z chłopaków wykonał samolot najszybciej?

Pociąg wyjechał z Warszawy o godzinie 6:53. Do Krakowa przyjechał o godzinie 9:50. Ile czasu jechał ten pociąg?



W szkole Asi lekcje zaczynają się o godzinie 8:00. Przerwy trwają po 10 minut, tylko trzecia przerwa jest dłuższa i trwa 20 minut. Lekcje trwają 45 minut. Oblicz, o której godzinie zaczynają się: druga lekcja, druga przerwa oraz czwarta lekcja. Asia ma dzisiaj 5 lekcji. O której godzinie wyjdzie ze szkoły?

Zadanie 2

Oblicz, ile czasu upłynie od godziny 14:25 do godziny:

a) 17:40

b) 23:20

Oblicz, ile czasu upłynie od godziny 11:45 do godziny:

a) 19:20

b) 23:10
